

5° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ

A. Στόχοι της Σχολικής Βιβλιοθήκης είναι :

1. Η καλλιέργεια μίας μακρόχρονης σχέσης των μαθητών/τριών με τον κόσμο του έντυπου λόγου και της εικόνας, μέσα από την απόλαυση του διαβάσματος. Συγκεκριμένα επιδιώκεται :

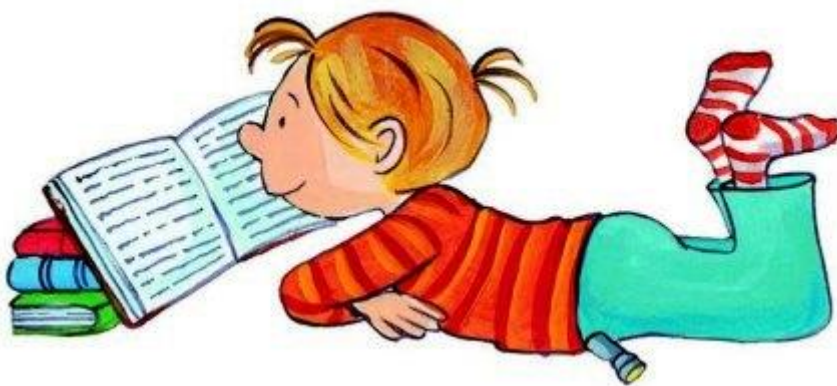
- η **καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας**. Έρευνες έδειξαν ότι όσο περισσότερο ενασχολούνται τα παιδιά με τα βιβλία και όσο νωρίτερα γίνει αυτό, τόσο μεγαλύτερες πιθανότητες έχουν να γίνουν καλοί αναγνώστες.
- η καλλιέργεια του **προφορικού λόγου** και φυσικά της **σκέψης** καθώς περιγράφουν τις εικόνες, διηγούνται το παραμύθι, εξηγούν γιατί συνέβη κάτι στην ιστορία, αναρωτιούνται τι θα συμβεί στη συνέχεια, επινοούν μια λύση σ' ένα σχετικό με την ιστορία πρόβλημα, ενθαρρύνονται να φανταστούν ένα διαφορετικό τέλος.
- η καλλιέργεια του **γραμματισμού** : προσέγγιση γραφής, ανάγνωσης κι επαφή με διαφορετικού τύπου κείμενα. Συνηθίζετε να σχολιάζετε ό,τι υπάρχει γραμμένο στο εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο, να κουβεντιάζετε για το όνομα του συγγραφέα και τον εκδοτικό οίκο. Μην παραλείπετε **να δείχνετε στο παιδί πάντα αυτό που διαβάζετε** ώστε να υπάρχει σύνδεση προφορικού και γραπτού λόγου. Μ' αυτό τον τρόπο αβίαστα θα κατακτήσει τη **φορά της γραφής και ανάγνωσης** από αριστερά προς τα δεξιά.
- η καλλιέργεια της **υπευθυνότητας**, φροντίζοντας και προστατεύοντας το βιβλίο από πιθανές φθορές (δεν γράφουμε ποτέ επάνω στο βιβλίο, το διαβάζουμε με καθαρά και στεγνά χέρια, δεν τσακίζουμε τις σελίδες) και της **συνέπειας** ως προς την ημέρα επιστροφής του.

2. Η υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των νηπιαγωγών.

3. Η παροχή πληροφόρησης βασικών αρχών ψυχολογίας και παιδαγωγικής στους γονείς των μαθητών.

Β. Για να πετύχει τα παραπάνω, η Σχολική Βιβλιοθήκη :

- ✓ Εμπλουτίζεται με αγορές και δωρεές βιβλίων παιδικής λογοτεχνίας, δραστηριοτήτων, παιδαγωγικής και ψυχολογίας.
- ✓ Ενθαρρύνει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς, διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό) , να εγγραφούν στη Σχολική Βιβλιοθήκη ως χρήστες-μέλη.



Γ. Κάθε μέλος-χρήστης της Σχολικής Βιβλιοθήκης :

- διαθέτει ηλεκτρονική κάρτα δανεισμού με **Userid**, που εκδίδεται κατόπιν συμπλήρωσης αίτησης εγγραφής από το γονέα του/της μαθητή/τριας. Εάν για οποιοδήποτε λόγο αυτό δεν είναι εφικτό , μπορεί να γίνει από το νηπιαγωγείο κατόπιν συνεννόησης , με τη συμπλήρωση Υπεύθυνης Δήλωσης Συναίνεσης.
- **μπορεί να ενημερώνεται** για :
 - για τους **διαθέσιμους τίτλους βιβλίων** της Δανειστικής βιβλιοθήκης
 - **να επικοινωνεί** μέσω της πλατφόρμας με το σχολείο , για ο,τιδήποτε αφορά τη Σχολική Βιβλιοθήκη π.χ κράτηση βιβλίου
 - **τα podcasts** με αφηγήσεις παραμυθιών, δραστηριότητες φιλαναγνωσίας κλπ 754 και πλέον Σχολικών Βιβλιοθηκών απ' όλη την Ελλάδα, που συμμετέχουν στο **δίκτυο mylib** .

- **κάθε Παρασκευή** δανείζεται ένα **βιβλίο δικής του επιλογής, για 6 μέρες**. Εάν έγκαιρα δεν έχει επιστραφεί το προηγούμενο, δε μπορεί να γίνει νέος δανεισμός .
- **διατηρεί το βιβλίο πάντα ΚΑΘΑΡΟ και ΧΩΡΙΣ ΦΘΟΡΕΣ**. Σε περίπτωση φθοράς ή απώλειας το βιβλίο αντικαθίσταται με ευθύνη των γονέων.
- **υποχρεούται να ακολουθεί τους κανόνες του προσεκτικού αναγνώστη**, όπως προτάθηκαν και εικονογραφήθηκαν από τους μαθητές/τριες του 5^{ου} Νηπιαγωγείου Καλαμαριάς τον Απρίλιο 2025.
<https://read.bookcreator.com/C4a8mhRtblcFDfW9EwwhYK88Scb2/da-Dzp7JQBKZprXPgFdrCA>



Οι νηπιαγωγοί
ΚΑΡΑΜΠΑΣΗ ΘΕΟΔΩΡΑ
ΣΙΔΕΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ

Θυμάμαι πάντα να...



ξεφυλλίζω το βιβλίο
με καθαρά χεράκια



πιάνω κάθε σελίδα
προσεκτικά από την
άκρη

Οι κανόνες του..
προσεκτικού αναγνώστη



συμμαζεύω τα βιβλία
στη βιβλιοθήκη



πηγαίνω τα βιβλία στο
ΙΑΤΡΕΙΟ των ΒΙΒΛΙΩΝ
όταν χαλούν

Αποφεύγω να...



να κόβω με τα χέρια
τις σελίδες του βιβλίου



να σκίζω το βιβλίο...



να κλωτσώ το βιβλίο



να κόβω με το ψαλίδι
τις εικόνες



κόβω κομματάκια



να κόβω το βιβλίο



να μουντζουρώνω και
να γράφω στο βιβλίο

Αποφεύγω να...



να τρώω όταν διαβάζω



να πίνω νερό κοντά
στο βιβλίο



να παίρνω το βιβλίο
μαζί μου στη μανιέρα



να πετώ στο πάτωμα
τα βιβλία και να τα
πατώ



να τραβώ το βιβλίο από
τη φίλη μου